




**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнешипкинская основная общеобразовательная школа»
Заинского муниципального района Республики Татарстан**

«Рассмотрено» Руководитель МО  Т.Н.Тучина Протокол №1 «31 » августа 2021 года	«Согласовано» Зам.директора по УР  Хабибуллина Г.З. «31» августа 2021 года	«Утверждаю» Директор МБОУ «Верхнешипкинская ООШ»  В.С.Закирова Приказ № <u>60</u> «31» августа 2021 года
---	---	---

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по программе основного общего образования

по предмету «Родной (татарский) язык»

8 класс

на 2021-2022 учебный год.

Тип программы: базовый

Количество часов: всего 70 часов, в неделю 2 часа

Составитель: Низамиева Минзалия Габбасовна, учитель первой квалификационной категории

Рассмотрено на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 31 августа 2021 г

Верхние Шипки, 2021

№	Тема урока	Количество часов	Дата	
			План	Факт
1	Лингвистика.	1	01.09	
2	Повторение пройденного материала. Повторение членов предложения	1	06.09	
3	Морфологический и синтаксический анализ предложений	1	08.09	
4	Прямая и косвенная речь	1	13.09	
5	Входной контрольный диктант "Родная земля/ "Туган жир"	1	15.09	
6	Работа над ошибками. Знаки препинания в монологах, диалогах	1	20.09	
7	Предупредительный диктант "Пробуждение"/"Табигыт уяну"	1	22.09	
8	Работа над ошибками. Способы передачи прямой речи в косвенную в монологе.	1	27.09	
9	Синтаксический анализ предложений с прямой речью.	1	29.09	
10	Рр. Изложение . "Госпитальдэ".	1	04.10	
11	Рр. Изложение "Госпитальдэ".	1	06.10	
12	Рр. Деловые бумаги. Протокол собрания	1	11.10	
13	Понятие о сложном предложении.	1	13.10	
14	Предупредительный диктант "Көзге урман"(№3).	1	18.10	
15	Работа над ошибками. Предложения с сочинительной связью.	1	20.10	
16	Союзные сложносочиненные предложения, знаки препинания в них.	1	25.10	
17	Бессоюзное сложносочиненное предложение, средства связи и знаки препинания в них.	1	27.10	
18	Синтаксический анализ сложносочиненных предложений.	1	08.11	
19	Зачет (прямая и косвенная речь, сложносочиненные предложения).	1	10.11	
20	Предложения с подчинительной связью. Понятие о сложноподчиненном предложении.	1	15.11	
21	Строение сложноподчиненных предложений. Синтетическое и аналитическое сложноподчиненные предложения.	1	17.11	
22	Синтетическое и аналитическое сложноподчиненные предложения, способы связи в данном виде предложений, знаки препинания.	1	22.11	
23	Синонимика сложноподчиненных предложений.	1	24.11	
24	Рр. Сочинение "Казаным-башкалам"	1	29.11	
25	Придаточное подлежащее, сказуемое предложения.	1	01.12	
26-	Рр. Изложение "Вкус хлеба"/ "Икмэк тәме"	1	06.12	
27	Рр. Изложение "Вкус хлеба"/ "Икмэк тәме"	1	08.12	
28	Придаточное определительное, дополнительное предложения.	1	13.12	
29	Объяснительный диктант "Балачак истәлекләреннән"	1	15.12	
30	Работа над ошибками. Придаточные дополнительные предложения и знаки препинания при них.	1	20.12	
31	Придаточные определительные предложения и знаки препинания	1	22.12	

	при них.			
32	Сложноподчиненные предложения с придаточными времени и места	1	27.12	
33	Сложноподчиненные предложения с придаточными времени и места, знаки препинания в них.	1	12.01	
34	Контрольный диктант Чишмэ	1	17.01	
35	Работа над ошибками. Сложноподчиненные предложения с придаточными причины и цели	1	19.01	
36	Сложноподчиненные предложения с придаточными причины и цели, образа действия ,меры и степени , знаки препинания в них.	1	24.01	
37	Рр. Изложение “Кем жырлады?”	1	26.01	
38	Рр.Изложение “Кем жырлады?”	1	31.01	
39	Работа над ошибками. Сложноподчиненные предложения с придаточными условия и уступки	1	02.02	
40	Сложноподчиненные предложения с придаточными условия и уступки, знаки препинания в них.	1	07.02	
41	Предупредительный диктант	1	09.02	
42	Работа над ошибками Сложноподчиненные предложения с придаточным пояснительным,вид строения.	1	14.02	
43	Сложноподчиненные предложения с придаточным пояснительным, знаки препинания в них.	1	16.02	
44	Повторение сложноподчиненных предложений	1	21.02	
45	Контрольный диктант”Тылсымлы куак”	1	23.02	
46	Работа над ошибками. Понятие о сложных конструкциях	1	28.02.	
47	Сложное многосочиненные предложение: средства, связывающие компоненты , знаки препинания.	1	02.03	
48	Рр . Изложение “Хәтерсез күке”	1	07.03	
49	Рр Изложение “Хәтерсез күке”	1	09.03	
50	Работа над ошибками. Сложные предложения с однородным подчинением придаточных	1	14.03	
51	Синтаксический анализ сложных предложений с однородным подчинением придаточных	1	16.03	
52	Развитие речи. Характеристика литературному образу.	1	21.03	
53	Сложноподчинённые предложения с неоднородным подчинением придаточных	1	23.03	
54	Синтаксический анализ предложения с неоднородным подчинением придаточных	1	06.04	
55	Проверочный диктант “Туган як.”	1	11.04	
56	Работа над ошибками. Сложные предложения с последовательным подчинением придаточных	1	13.04	
57	Рр. Творческая работа с использованием сложных предложений	1	18.04	
58	Синтаксический анализ предложения с последовательным	1	20.04	

	подчинением придаточных			
59	Сложноподчинённые предложения со смешанным подчинением придаточных	1	25.04	
60	<u>Рр Контрольное изложение</u> . “Туган нигезегез кәтә!”	1	27.04	
61	<u>РрКонтрольное изложение</u> “Туган нигезегез кәтә!”	1	02.05.	
62	Работа над ошибками. Синтаксический анализ предложения со смешанным подчинением придаточных	1	04.05	
63	Сложное предложение смешанного типа	1	09.05	
64	Предупредительный диктант “Без кырык беренче ел балалары”(№9).	1	11.05	
65	Предупредительный диктант “Без кырык беренче ел балалары”(№9).	1	16.05	
66	Работа над ошибками. Синтаксический анализ сложного предложения смешанного типа	1	18. 05	
67	Предложения распространенные с многочисленными однородными членами или однородными предложениями	1	23.05	
68	Контрольный диктант	1	25.05	
69	Работа над ошибками . Рр Сочинение на тему: “Мин кем булырга телим”	1	30.05	
70	Повторение. Итоговый урок.	1	31 .05	

Лист корректировки КТП

[illegible]